



The Revival of Tradition

Introductory Letter-2021
Theme 5-Sharing The Planet
Grade 1

An inquiry into right and responsibilities in the struggle to share finite resources with other people and with other living things; access to equal opportunities.

Date:-29th November 21

Learners will be given opportunities to ponder over uses of water. They will learn different sources of water and will acquire knowledge about the importance of water in our lives and will share different ways to conserve water.

<p><u>Central Idea:</u> Water is essential to life and is a limited resource.</p>	<p><u>Lines of Inquiry:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Uses of water● Sources of water● Ways to conserve water
<p><u>Learner Profile:</u></p> <p><u>Thinker</u> - Learners will become thinker by identifying different uses and sources of water. ·</p> <p><u>Knowledgeable</u>- Learners will become knowledgeable by knowing the importance of water in our lives.</p> <p><u>Approaches To Learning:</u> <u>Self-management Skills</u>- Learners will become aware about the ways to conserve water. <u>Thinking Skills</u>- Learners will be able to think about different uses and sources of water.</p> <p><u>Subject Focus:</u> Languages, Science, Social Studies, Maths, Arts, PSPE</p>	<p><u>Key Concepts:</u></p> <p>1- Form-Learners will be able to identify various uses of water.</p> <p>2- Function -Learners will understand the importance of water in our lives.</p> <p>3- Responsibilities-Learners will be to relate and showcase different ways to conserve water</p> <p><u>Related Concepts:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Properties● Role● Initiative

Home learning and Action

We seek your valuable cooperation for persuading your ward for fruitful learning.

- Talk to your child about different uses of water.
- Discuss with him/her about the importance of water in our lives.
- Tell your child about the different sources of water.
- Talk to your child about the ways to conserve water for our future.
- Encourage your child to be more responsible about the limited natural resources.

Some sites which will help students to go further during inquiry are:

<https://youtu.be/4gSDDnlvq3w>

<https://youtu.be/31F0laJjyy8>

<https://youtu.be/jYer5OwQaXo>

<https://youtu.be/jwo1R2SerIE>

<https://youtu.be/c-3KCzxEgek>

<https://youtu.be/c40yPpQG8e0>

Thank You!

SANSKAR SCHOOL

GRADE-I

Assignment 14

Date: Thursday, 2nd December 2021

ENGLISH:

Task- Do pages 79 and 80 in Gulmohar resource book.

MATHS:

Task - Arrange the numbers in descending order (Upto 500).

**Arrange the following in
descending order**

a. 110,100,111,109

b. 351,263,115,450

c. 500,100,300,200

d. 235,221, 234, 233

e. 455, 483,352,137

HINDI:

अनुच्छेद में आए रेखांकित शब्दों को उनके समान अर्थ वाले शब्दों के सामने लिखो और किन्हीं दो पर वाक्य बनाओ।

एक दिन मेरे माता- पिता बाग में घूमने गए। उस दिन बहुत हवा चल रही थी। उन्होंने देखा एक पेड़ के नीचे मेरा मित्र एक घायल पक्षी की मदद कर रहा था। उसके पास पुस्तक भी रखी थी। ऐसा लग रहा था कि वह वहां पढ़ाई कर रहा था। माता ने कहा बेटा इसे पानी पिला दो। पानी पीते ही वह पक्षी उड़कर पेड़ पर बैठ गया। पिताजी ने कहा शाबाश बेटा किसी की भी मदद करना बहुत अच्छी बात है।

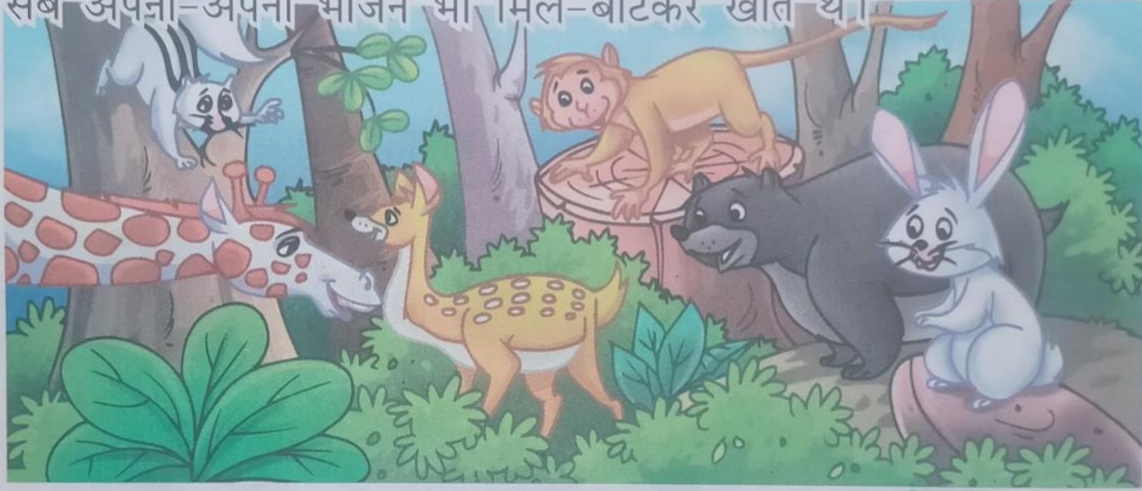
किताब	-	-----
वार	-	-----
वायु	-	-----
खग	-	-----
जननी	-	-----
जल	-	-----
पुत्र	-	-----
वृक्ष	-	-----

हिंदी गुंजन पाठमाला के पृष्ठ-88, 89, 90 पर दी गई कहानी डॉक्टर जिराफ़ पढ़ो।

डॉक्टर जिराफ़

चर्चा बिंदु— ❁ जब कोई मित्र खेलने नहीं आए तो क्या करते हैं? ❁ बीमार हो जाएँ तो क्या करेंगे? ❁ फल-सब्जियाँ खाना क्यों जरूरी है?

एक जंगल में भालू, हिरन, खरगोश, गिलहरी और बंदर रहते थे। वे अच्छे मित्र थे। आपस में मिलकर खेलते-कूदते और मजे करते थे। सब अपना-अपना भोजन भी मिल-बाँटकर खाते थे।



सोमवार और मंगलवार को हिरन खेलने नहीं आया।



बुधवार को ढूँढ़ते-ढूँढ़ते दोपहर हो गई। अचानक देखा, हिरन एक झाड़ी में उदास बैठा है।



बृहस्पतिवार को सब हिरन को डॉक्टर जिराफ़ के पास ले जाते हैं।



शुक्रवार को...
हिरन सब्जियाँ खाता है।




शनिवार को...



रविवार को...



संकेत : यह पाठ कार्टून-कथा के रूप में है।  की मदद से बच्चे चित्र देखें और संवाद पढ़ें। सप्ताह के दिनों के बारे में बातचीत करें। क्रम से बताएँ— कब क्या हुआ।

ऊपर दी गई कहानी में आए दिनों के नाम पढ़ो और दोहराओ।

UOI-

Learn and write the theme vocabulary in the inquiry notebook.

ART-

Join the alphabets from A to Z to complete the picture. Colour it using crayons.
Art book page 9.

DANCE-

<https://youtube.com/shorts/YgENolyrssk?feature=share>

Watch and learn Indian classical dance hand mudras